**Fragen bei dem Text: Zucker**

1. Waarover hebben we het meestal als we het over suiker hebben? (alinea 1)
2. Wat betekenen de volgende woorden? (alinea 1)

süß \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Speisen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zuckersorten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sammelbegriff \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Noem voorbeelden van koolhydraten uit de tekst? (alinea 1)
2. 2.
3. Wat is het woord “Zucker”? (alinea 1)
4. Wat betekent: Zucker ist wichtig für unseren Körper? (alinea 2)
5. Hoe komt de suiker uiteindelijk in je organen terecht? (alinea 2)
6. Hoe reageert een lichaam op suiker? (alinea 2)
7. In welke producten zit suiker? (alinea 2)
8. 2. 3. 4. 5.
9. Wat gebeurt er als je te weinig suiker eet? (alinea 3)

1. Hoe ontstaan gaatjes in je tanden? alinea 3?
2. Waarom is overgewicht slecht voor je?
3. 2.
4. Schrijf vijf nieuwe woorden op, die je uit de tekst geleerd hebt.
 Duits Nederlands
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Onderstreep de werkwoordsvormen in de tekst.
11. Vertaal de eerste alinea naar het Nederlands: